



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA  
CAMPUS BOA VISTA ZONA OESTE  
Direção-Geral  
www.ifrr.edu.br

## EDITAL 6/2022 - DG-CBVZO/IFRR

**Estabelece normas para realização do I CONCURSO DE REDAÇÃO DO IFRR -CAMPUS BOA VISTA ZONA OESTE, com a temática: “Em defesa dos Direitos dos Povos Indígenas”, que integra o rol de ações promovidas pelo IFRR em prol da melhoria da Educação.**

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima-IFRR - *Campus* Boa Vista Zona Oeste, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, por intermédio da Comissão responsável pela organização do I Concurso de Redação do IFRR – *Campus* Boa Vista Zona Oeste designada pela PORTARIA 47/2022 - GAB/DG-CBVZO/IFRR, autoriza a realização deste concurso baseado no disposto neste Edital

### 1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.2 O I Concurso será regido pelas regras e condições estabelecidas no presente edital, considerando que a temática abordada pretende incentivar e promover ações alusivas ao Dia dos Povos Indígenas, previsto no calendário acadêmico do CBVZO.

### 2. DO OBJETIVO

2.1. Estimular os discentes matriculados no Instituto Federal de Roraima, *Campus* Boa Vista Zona Oeste, ao desenvolvimento da linguagem escrita, corroborando com expressão da criticidade e da reflexão acerca das temáticas “**Em defesa dos Direitos dos Povos Indígenas**”.

2.2. Valorizar e reforçar a criatividade, o raciocínio, a leitura e a escrita por meio de temáticas de relevância social.

### 3. DA ESTRUTURA E DO TIPO DE TEXTO

3.1 O texto deverá ser escrito em Língua Portuguesa, observada a norma padrão, sobretudo os aspectos relacionados à ortografia, sintaxe, coerência, coesão, conteúdo, criticidade e reflexão da temática abordada, considerando a estrutura formal da redação dissertativa, com a exposição de opinião, a partir da apresentação de argumentos lógicos e coerentes.

3.2 A redação deve ser dividida em 3 (três) partes: introdução, desenvolvimento e conclusão, sendo que a delimitação do tema e de sua abordagem ocorrerão na primeira parte, em seguida, o desenvolvimento das ideias apresentadas na introdução, e ao final, a conclusão retomará os argumentos apresentados, a partir do ponto de vista do participante.

3.4 A redação dissertativa deverá possuir extensão de no mínimo 15 e no máximo 25 linhas.

3.5 Os candidatos deverão seguir as orientações do texto norteador.

### 4. DO TEMA

4.1 Cada participante deverá ficar atento na temática para elaboração do texto: “**Em defesa dos Direitos dos Povos Indígenas**”.

### 5. DOS CRITÉRIOS AVALIATIVOS DA REDAÇÃO

5.1 Para fins de avaliação, serão considerados os seguintes critérios, com respectivas pontuações:

#### I. Abordagem crítica e reflexiva do conteúdo (até 3,0 pontos):

Complexidade e consistência da argumentação da temática. Compreensão da proposta do texto. Aplicação de conceitos de diferentes áreas de conhecimento para desenvolvimento do tema, considerando os limites estruturais do texto. Domínio da temática. Desenvolvimento de justificativas, ideias, propostas. Utilização de repertório sociocultural produtivo. Manifestação de

respeito aos direitos humanos e aos valores relacionados à cidadania, liberdade, solidariedade e diversidade cultural.

## II. Estrutura textual (até 2,0 pontos):

Domínio do texto dissertativo (em prosa) e da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. Estruturação das orações, períodos e parágrafos. Sequência lógica no desenvolvimento das ideias no decorrer da redação.

## III. Coerência e coesão (até 2,0 pontos):

Construção adequada dos parágrafos. Uso apropriado dos conectores. Observância da temática abordada. Relação lógica entre os argumentos, fatos e opiniões. Organização e harmonia textual. Referências e reiterações. Substituições lexicais.

## IV. Ortografia e Caligrafia (até 1,5 pontos):

Grafia das palavras (inclusive acentuação gráfica, letras maiúsculas e minúsculas); divisão silábica na mudança de linha.

## V. Sintaxe (até 1,5 pontos):

Obediência às regras de concordância nominal e verbal; regência nominal e verbal; pontuação; flexão de nomes e verbos; colocação de pronomes oblíquos; estruturação das orações.

**5.2** Cada redação será avaliada por 03 (três) profissionais da área da educação, que atribuirão pontos conforme os critérios e pontuação máxima estabelecidos no item 5.1.

**5.3** As três notas atribuídas pelos avaliadores (N1, N2, N3) irão compor a nota final da redação, que consistirá na média aritmética das três notas  $(N1+N2+N3)/3$ .

**5.4** A pontuação máxima da redação corresponde a 10,0 (dez).

**5.5** A banca avaliadora **descontará pontos das redações e será desclassificado o candidato**, conforme a ocorrência de uma ou mais das seguintes situações:

**5.5.1.** redação sem título: **0,5 ponto**;

**5.5.2.** incoerência entre título e texto: **1,0 ponto**;

**5.5.3.** tema identificado de forma equivocada: **1,0 ponto**;

**5.5.4.** ausência de marcação de tema: **1,0 ponto**;

**5.5.5** fuga parcial ao tema: **2,0 pontos**;

**5.5.6.** fuga parcial ao tipo e estrutura do texto: **3,0 pontos**;

**5.5.7** texto fora do gênero proposto: **atribuição de nota zero**;

**5.5.8** fuga total ao tema: **atribuição de nota zero**;

**5.5.9** qualquer tipo de identificação nominal na redação: **desclassificação do candidato**;

**5.5.10** texto com menos de 15 (quinze) linhas: **atribuição de nota zero**;

**5.5.11** texto que exceda 25 (vinte e cinco) linhas: desconsideração das linhas excedentes;

**5.5.12** texto com legibilidade comprometida: **atribuição de nota zero**;

**5.5.13** manifestação de desrespeito aos direitos humanos e aos valores relacionados à cidadania, liberdade, solidariedade e diversidade cultural: **desclassificação do candidato**;

**5.5.14** folha oficial de redação contendo desenhos, gravuras, dobrada, amassada, rasgada ou rasurada: **6,0 pontos**.

## 6. DA CLASSIFICAÇÃO E PREMIAÇÃO

**6.1** Serão premiadas as 03 (três) redações que receberam maior pontuação, 1º lugar, 2º lugar e 3º lugar.

**6.2** Em caso de empate será utilizado como critério de desempate a maior nota atribuída em cada um dos 5 (cinco) critérios avaliativos da redação, na sequência de I a V do item 5 deste Edital.

**6.3** Permanecendo o empate, mesmo após a aplicação do critério de desempate do item anterior, o prêmio será dividido entre os vencedores da colocação em que se deu o empate.

**1º LUGAR:** R\$ 100,00 (cem reais) + publicação da redação no site do IFRR

**2º LUGAR:** Caixa de chocolate + publicação da redação no site do IFRR

**3º LUGAR:** Caixa de chocolate + publicação da redação no site do IFRR

## 7. DAS ETAPAS

7.1 O I Concurso de redação do IFRR, *Campus Boa Vista Zona Oeste*, ocorrerá em três etapas:

**7.2 Inscrições:** gratuitas, nos dias **08 a 12 de abril de 2022**, das 8h às 12h e das 14h às 18h na sala do Departamento de Ensino/Bloco Acadêmico.

**7.2.1** A inscrição incluirá obrigatoriamente o preenchimento pelo discente, com letra legível, com caneta azul ou preta e sem rasuras, de uma ficha de inscrição.

**7.2.2** No ato da inscrição, o discente responsável pela inscrição receberá um protocolo com a folha de redação, contendo um número, pessoal e intransferível, que servirá como identificação de sua produção textual.

**7.3** A redação poderá ser produzida por até 03 (três) estudantes dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio.

**7.3.1** Produção das redações: os estudantes inscritos deverão entregar a redação na sala do Departamento de Ensino até o dia 14/04/2022, nos horários das 8h às 12h e das 14h às 18h.

**7.3.2** As redações produzidas na folha oficial de redação não serão devolvidas.

**7.4. Correção das redações:** cada redação será avaliada por uma banca, formada por 03 (três) profissionais da área de educação composta pelos servidores organizadores do Concurso.

**7.4.1** A nota final de cada redação será o resultado da média aritmética das notas atribuídas pelos 03 (três) avaliadores, considerando os critérios estabelecidos no item 5.

**7.4.2.** Em caso de empate, serão aplicados os itens 6.2 e 6.3.

**7.5 Divulgação dos resultados:** A lista com a pontuação de todos os participantes será afixada no mural do corredor principal do Bloco de Ensino no dia 20/04/2022.

**7.5.1** O **Resultado Final** será divulgado em cerimônia a ser realizada no auditório do Campus Boa Vista Zona Oeste, durante a live do evento alusivo ao Dia dos Povos Indígenas, no dia **20/04/2022, a partir das 19h**.

**7.5.2** No evento serão anunciados somente os vencedores, ou seja, as redações que conquistarem o primeiro, segundo e terceiro lugar.

## 8. DO CRONOGRAMA

Atividade a ser desenvolvida	Período	Local
Publicação do Edital	07/04/2022	Mural do bloco acadêmico e <a href="https://boavistazonaoeste.ifrr.edu.br/">https://boavistazonaoeste.ifrr.edu.br/</a>
Período de inscrições	08 a 12/04/2022	Sala do Departamento de ensino, das 8h às 12h e das 14h às 18h
Publicação da lista dos inscritos	12/04/2022	Mural do bloco acadêmico e <a href="https://boavistazonaoeste.ifrr.edu.br/">https://boavistazonaoeste.ifrr.edu.br/</a>
Produção e entrega das redações	13 e 14/04/2022	Entrega na sala do Departamento de Ensino 8h às 12h e das 14h às 18h.
Correção das redações	18 e 19/04/2022	Comissão organizadora

<b>Resultado Final</b>	<b>20/04/2022</b>	Mural do bloco acadêmico e <a href="https://boavistazonaoeste.ifrr.edu.br/">https://boavistazonaoeste.ifrr.edu.br/</a> Anúncio dos vencedores nos turnos de aulas dos cursos técnicos integrados e durante a live sobre Dia dos Povos Indígenas no Auditório do Campus Boa Vista Zona Oeste.
------------------------	-------------------	---

## 9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1 Os candidatos deverão entregar a redação dentro do prazo previsto no item 8 deste edital.

9.2 Os textos devem ser inéditos.

9.3 Caso o(s) discente(s) não siga alguma das instruções dispostas abaixo, **poderá ser desclassificado:**

- a) Assinar e/ou identificar a folha de redação;
- b) Perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
- c) Escrever a redação a lápis ou outra cor de caneta que não seja azul ou preta.
- d) Entregar a folha de redação em branco ou texto com menos de 15 linhas.

9.4 Ao efetuar sua inscrição, o(a) candidato(a) declara sua plena concordância com os termos especificados no regulamento do Concurso e cede automaticamente todos os direitos de publicação de sua redação ao Instituto Federal.

9.5 Os casos omissos e situações não previstas neste regulamento serão resolvidos pelo Departamento de Ensino e Coordenação de Extensão/IFRR - *Campus* Boa Vista Zona Oeste, ou pela Comissão Organizadora do Concurso, no que couber.

Boa Vista-RR, 07 de Abril de 2022.

Isaac Sutil da Silva

Diretor-Geral do Campus Boa Vista Zona Oeste

### Comissão Organizadora

George Homer Barbosa de Medeiros

Marcos Antônio Oliveira

Mariana Lima da Silva

Rafaela dos Santos Morgade

Sueli Sousa Martins

**ANEXO I**

Formulário de Inscrição no I Concurso de Redação do Campus Boa Vista Zona Oeste

**Tema da Redação do Concurso: "Em defesa dos Direitos dos Povos Indígenas"**

**1. Identificação do(s) candidato(s) - Cada redação pode ser produzida por uma equipe de até 03 (três) estudantes dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do CBVZO:**

Nome Completo	Curso	Matrícula	Contato
1.			
2.			
3.			

Data da inscrição: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do estudante responsável pelo preenchimento da inscrição**

**Nº do Protocolo:** \_\_\_\_\_

**Observação: Preenchimento pelo servidor responsável por receber a inscrição.**

-----  
**(Destaque na linha pontilhada para servir de comprovante de inscrição a ser entregue ao estudante responsável pela inscrição)**

**Nº do Protocolo:** \_\_\_\_\_

Preenchimento pelo servidor responsável por receber a inscrição.

Inscrição registrada pelo(a) servidor(a): \_\_\_\_\_

Em: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ANEXO II

### Texto norteador para o concurso de redação

Temática: **"Em defesa dos Direitos dos Povos Indígenas"**

Os povos indígenas brasileiros existem muito antes de 1500. Não se sabe exatamente quantos habitantes havia antes da chegada dos europeus, se calcula algo em torno de 3 a 5 milhões de pessoas.

Durante um longo processo que atravessou os séculos XVI a XX os povos indígenas foram escravizados, sofreram todos os tipos de violência e tiveram sua língua, cultura, religião e liberdade retirados.

Se tentou catequizar os povos originários, realizar a tutela (tratá-los como incapazes) e incorporá-los à nossa sociedade transformando-os em camponeses. Entretanto, os povos indígenas nunca aceitaram essas condições.

A partir da década de 1970 se iniciou um processo de luta pela terra, pão e educação. A busca por uma escolarização indígena com professores, língua e aprendizagem diferenciada com a presença desses indígenas como protagonistas de suas lutas levou a conquista de direitos específicos nas áreas da educação, saúde e conquistas de seus territórios na Constituição de 1988.

Todavia a luta dos povos indígenas foi marcada pelo empenho da coletividade tendo alguns personagens que lideravam os demais se destacando nesse percurso.

Pesquise essas lideranças indígenas e as lutas que inspiraram esses e essas populações originárias na conquista de seus direitos e escreva uma redação inspirada nessas vidas valorosas.

ANEXO III

Folha de Redação

Nº do Protocolo: \_\_\_\_\_

Tema da Redação do Concurso: "Em defesa dos Direitos dos Povos Indígenas"

Título \_\_\_\_\_

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

Documento assinado eletronicamente por:

- Isaac Sutil da Silva, DIRETOR GERAL - CD0002 - DG-CBVZO (CBVZO), em 07/04/2022 17:19:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/04/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 139976

Código de Autenticação: 137f52fbcc

