



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
CAMPUS AMAJARI

RESULTADO PARCIAL - PIBICT

Classificação	Inscrição	Título	CAD	CAP	Total
1°	16	Avaliação da utilização de <i>Dendrocephalus brasiliensis</i> na alimentação de larvas de peixe	3,4	6	9,4
2°	14	Diversidade da fauna bentônica de igarapés do município de Amajari-RR	2,8	6	8,8
3°	15	Cultivo de alface em sistema aquaponico: uma alternativa ao pequeno produtor	3,28	5,5	8,78
4°	2	Diagnóstico e controle de verminose de ovinos na região da Vila Brasil, Município de Amajari-RR	2,66	6	8,66
5°	6	A Botânica na escola: composição morfológica florística do lavrado roraimense e sua utilização como material didático	2,6	6	8,6
6°	22	Implantação de sistema agrossilvipastoril no IFRR Campus Amajari	2,57	6	8,57
7°	23	Substituição de farelo de soja por semente de feijão guando como fonte de proteína na alimentação de suínos em crescimento	2,57	6	8,57
8°	29	O lixo nas comunidades indígenas: a relação entre os processos de mudança socioculturais e ambientais	2,56	6	8,56
9°	17	Diagnostico da incidência e controle de endoparasitas de equinos na região da Vila Brasil município Amajari-RR	2,66	5,5	8,16
-	24	Influência da adubação verde na produção de quiabo em Amajari	2,64	5,5	8,14
-	25	Influência de Aléias de <i>Gliricidia Sepium</i> na produção de alface em Amajari	2,64	5,5	8,14
-	13	A alimentação e sua lugar na história: Estudo de caso da memória gustativa dos discentes indígenas do IFRR-Campus Amajari	2,63	5,5	8,13
-	28	Matemática é difícil?! Por quê?	3,11	5	8,11
-	26	Uso de pó de basalto como adubação alternativa no desenvolvimento de mudas de olerícolas	2,59	5,5	8,09



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
CAMPUS AMAJARI

-	27	Avaliação da produção de compostagem com diferentes materiais vegetais	2,59	5,5	8,09
-	19	Estudantes indígenas e ascendentes e o sentido do IFRR-Campus Amajari	2,42	5,5	7,92
-	1	Avaliação de parâmetro fisiológicos de ovinos criados a pasto perante as condições climáticas do lavrado, na região da Vila Brasil no município de amajari-Roraima	1,86	6	7,86
-	30	Conhecendo os tubérculos e raízes nativas dos povos indígenas de Roraima	2,56	5	7,56
-	9	Características morfogênicas, estruturais e produtivas de Brachiaria brizantha com adubação nitrogenada	1,85	5,5	7,35
-	11	Ganho de peso e características morfométricas de ovinos alimentados com xerem de arroz	2,79	4,5	7,29
-	20	Ensilagem de Forrageiras tropicais: perdas por gases e efluente	2,77	4,5	7,27
-	21	Ensilagem de Forrageiras tropicais: composição bromatológica e perfil fermentativo	2,77	4,5	7,27
-	3	Avaliação da condição sanitária dos rebanhos de equinos da região da Vila Brasil no município de Amajari-Roraima	2,66	4,5	7,16
-	18	Componentes de produção do feijão-caupi adubado com biofertilizante, composto orgânico inoculante e adubo mineral em latossolo amarelo no município de Amajari	1,62	5,5	7,12
-	4	Diagnóstico da condição sanitária dos rebanhos de ovinos, na região da Vila Brasil no município de Amajari-Roraima	2,66	4	6,66
-	7	Patrimônio cultural imaterial: Os saberes e práticas Macuxi no município de Amajari	1,16	5,5	6,66
-	8	Efeito da frequência alimentar sobre o desempenho produtivo da pirapitinga em sistema fechado com recirculação de água	3,16	3,5	6,66
-	10	Consumo e atividade comportamental de ovinos mantidos em pastagem de capim Brachiaria Brizantha c.v. marandu suplementada com xerem de arroz	1,99	4,5	6,49



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIENCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
CAMPUS AMAJARI

-	5	Avaliação de parâmetros de bem estar de equinos utilizados para trabalho e esporte na região da Vila Brasil no Município de Amajari-Roraima	1,86	4,5	6,36
-	12	Avaliação das condições sanitárias e das condições ambientais que as aves são criadas em sistemas semi-intensivo no chão na região da Vila Brasil no município de Amajari-Roraima	2,66	3	5,66