

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

O ensino da Iniciação Científica: desmistificando os caminhos da pesquisa.

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	2	50

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público - Alvo e Local de Execução do Projeto

O Projeto terá como público alvo os alunos das Escolas Estaduais, representados pelos alunos que estudam no Instituto Federal de Roraima/Campus Novo Paraíso. Serão escolhidos os municípios de Rorainópolis, com população estimada em 26.811 e São Luiz com 7.309 de acordo com o senso do IBGE. No Campus Novo Paraíso, o foco do trabalho será nas últimas turmas do Ensino Médio. O Projeto alcançará em média 210 alunos.

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Incentivar o corpo discente das instituições estaduais do município de Rorainópolis e São João da baliza com suas respectivas escolas José de Alencar e Allan Kardec como também os alunos do V e VI módulo do instituto federal campus novo paraíso ao ramo da pesquisa científica.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Justificar a importância da iniciação científica;
- Abordar as normas mais elementares para a elaboração de trabalhos científicos, como a estrutura do trabalho, formatação, tópicos como objetivos e justificativa, com ênfase no desenvolvimento de Projetos e Relatórios;
- Incentivar a escrita de projetos com embasamento científico;
- Ajudar na elaboração e na pesquisa de conteúdo, visando a melhor qualidade na escrita;
- Retirar eventuais dúvidas na elaboração de projetos científicos;

08. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Uma das funções primordiais da Escola é oferecer aos alunos possibilidades para a construção e sistematização do conhecimento. Dessa forma é fundamental para tal entendimento, a construção do saber científico, advindo do incentivo a pesquisa, que é viabilizado por meio da prática. O desenvolvimento de projetos é uma das formas de incentivar os alunos bem como auxiliá-los na compreensão da realidade local.

Segundo Freire (2001), “não existe pesquisa sem ensino e nem ensino sem pesquisa”. Nessa perspectiva, a pesquisa é aqui entendida como instrumento indispensável para a formação crítica dos alunos, pois sabe-se que esses apresentam dificuldades e deficiências na formação básica que são as causas de aflição, desânimo e muitas vezes, fator que provoca a desistência do curso.

Os conceitos acerca da metodologia científica são abordados indiretamente em todas as disciplinas e conteúdos curriculares, porém a sistematização desses conceitos e transposição desses para transformá-los em um projeto é o que dificulta a compreensão dos alunos, assim, pretende-se facilitar o entendimento e mostrar que a redação de um projeto inicia com o entendimento de conceitos básicos.

Considera-se que a pesquisa está presente em todos os momentos, desde o desenvolvimento das Ciências, até uma simples tomada de preço, dessa forma esse projeto é relevante no sentido mostrar aos alunos como se abordam as regras básicas da produção científica, podendo oferecê-los uma compreensão mais apurada e os passos para a construção de Projetos e/ou Relatórios científicos.

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Espera-se que as atividades propostas possam despertar nos alunos a compreensão sobre as ferramentas básicas e necessárias para a construção de Projetos e/ou Relatórios científicos, bem como o entendimento acerca dos conceitos presentes e trabalhados, de forma a possibilitar que os alunos possam construir uma leitura e escrita melhor elaborada e mais eficiente, por meio da pesquisa científica e do entendimento sobre as normas elementares.

É importante também que o aluno tenha clareza ou sinta-se capaz de, no momento da redação dos trabalhos, escolher sobre o tema, objetivos, justificativa, saiba como construir um Referencial Bibliográfico, com vistas a produção de um trabalho que leve o aluno a entender por que a construção de um trabalho científico.

Estima-se ainda que o projeto resulte em impacto relativo na educação científica dos alunos que tiveram acesso as atividades exercidas durante o projeto. Espera-se então que a produção científica das comunidades escolares beneficiadas com as atividades do projeto tenha maior fluxo na elaboração científica tal como qualidade na escrita, obedecendo as normas exigidas pela agência brasileira de normas técnicas (ABNT).

Os resultados desse trabalho serão apresentados e divulgados em eventos científicos como, o Fórum de Integração do Instituto Federal de Roraima, bem como transformados em artigo científico para posterior submissão em revistas da área.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o Projeto)

O projeto executará inicialmente aulas de orientação com os alunos envolvidos acerca das normas elementares para a construção de trabalhos científicos, detalhando o passo a passo, bem como a estrutura de formatação. Em seguida, ministraremos a mesma oficina com as turmas indicadas, tanto no IFRR/CNP, quanto nas Escolas Estaduais, nos Municípios indicados, iniciando com conversas informais sobre organização do dia a dia em suas vidas, entrega de questionários, visitas a bibliotecas, debates e explicações de como se dá o passo para a construção de Relatórios ou Projetos, atividades práticas de escrita e leitura (redação), construção de um manual sobre as regras da ABNT.

11. Metodologia (Detalhar como o Projeto será executado)

- Execução de palestras nas escolas durante o período de vigência do projeto;
- Ofertar questionários aos ouvintes para esclarecer possíveis dúvidas existentes;
- Rodas imperativas em envolvendo discentes e docentes para troca de conhecimento;

- Entrega de manual para elaboração científica de acordo com a (ABNT).

O Projeto será realizado nas Escolas Estaduais, especificamente em turmas do Ensino Médio, nos municípios de Rorainópolis e São Luiz e nas turmas do último módulo do Ensino Médio do Campus Novo Paraíso, de acordo com a seguinte Tabela:

Tabela 1 – Informações sobre as Instituições beneficiadas pelo projeto nos municípios representados no Sul de Roraima:

Nome da Instituição	Município	Número de turmas beneficiadas
Instituto Federal de Roraima/Campus Novo Paraíso	Caracaráí	3
Escola Estadual José de Alencar	Rorainópolis	2
Escola Estadual Alan Kardec Dantas Hadad	São Luiz	2

A oficina terá a duração de 4 horas em cada turma e serão contextualizadas com atos e fatos do dia a dia, bem como envolvendo conteúdos e temas trabalhados nas disciplinas curriculares. Inicialmente os alunos serão levados a biblioteca para conhecerem de que forma podem trabalhar com o acervo e dali retirar ideias e informações para o início da pesquisa, bem como ter contato com revistas, artigos, livros que poderão norteá-los no início dos trabalhos.

Em seguida, ofertaremos um questionário pedindo aos participantes que constem ali, dúvidas existentes sobre a construção de projetos. Iremos falar de possíveis temas a serem escolhidos e para tanto usaremos situações diárias para exemplificá-las e demonstrar que o tema relaciona-se ao gosto pelo assunto a ser escolhido e trabalhado pelo aluno.

Em mãos dessas informações, construiremos juntos, um pequeno manual para elaboração de trabalhos científicos de acordo com as regras da ABNT.

12 Avaliação e verificação de Resultados (De que maneira o Projeto será avaliado?)

As oficinas serão avaliadas pelos participantes, alunos e professores das turmas trabalhadas, por meio de uma ficha avaliativa. Essa ficha será aplicada no final de cada oficina e conterá também quesitos para avaliar o objetivo, adequação do tempo, contribuição do tema e a assimilação dos alunos sobre os conteúdos trabalhados. Terá um espaço para que se apontem sugestões de outras formas para se trabalhar a construção da metodologia científica.

O objetivo dessa avaliação é que ao retornar à escola ou a sala de aula para a próxima etapa, seja feita uma análise acerca do que foi trabalhado no primeiro momento. O segundo objetivo é fazer um levantamento acerca dos benefícios que o curso promoveu em relação aos conceitos assimilados e colocados em prática pelos alunos.

13. Impactos e Resultados Esperados (Que benefícios são esperados?)

Espera-se que as atividades propostas possam despertar nos alunos a compreensão sobre as ferramentas básicas e necessárias para a construção de Projetos e/ou Relatórios científicos, bem como o entendimento acerca dos conceitos presentes e trabalhados, de forma a possibilitar que os alunos possam construir uma leitura e escrita melhor elaborada e mais eficiente, por meio da pesquisa científica e do entendimento sobre as normas elementares.

É importante também que o aluno tenha clareza ou sinta-se capaz de, no momento da redação dos trabalhos, escolher sobre o tema, objetivos, justificativa, saiba como construir um Referencial Bibliográfico, com vistas a produção de um trabalho que leve o aluno a entender por que a construção de um trabalho científico.

Estima-se ainda que o projeto resulte em impacto relativo na educação científica dos alunos que tiveram acesso as atividades exercidas durante o projeto. Espera-se então que a produção científica das comunidades escolares beneficiadas com as atividades do projeto tenha maior fluxo na elaboração científica tal como qualidade na escrita, obedecendo as normas exigidas pela agência brasileira de normas técnicas (ABNT).

Os resultados desse trabalho serão apresentados e divulgados em eventos científicos como, o Fórum de Integração do Instituto Federal de Roraima, bem como transformados em artigo científico para posterior submissão em revistas da área.

14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Revisão da Literatura	x					
Coleta de material para os estudos e práticas nas oficinas		x				
Construção de materiais (slides, apostilas)			x			
Aplicação das oficinas na Escolas Estaduais e no IFRR/CNP.				x		
Avaliação e verificação de resultados do Projeto					x	
Elaboração do Resultado final e Artigo Científico						x