

### ANEXO III

## FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / DA ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

#### 01. Título do Projeto

FORMANDO CAMPEÕES, NA MODALIDADE DE TÊNIS DE MESA

#### 02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10	240

#### 03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Comunicação                | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cultura         | <input checked="" type="checkbox"/> Saúde      |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educação        | <input type="checkbox"/> Trabalho              |

#### 04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.  
 Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer  
 Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

#### 05. Público- Alvo e Local de Execução do Projeto

Alunos Devidamente Matriculados no IFRR, Campus Novo Paraíso, e Municípios Atendidos pelo IFRR/CNP.

#### 06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Promover a Prática Esportiva na Modalidade de Tênis de Mesa No IFRR/CNP, e nos Municípios atendidos pelo mesmo.

#### 07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orientam as metas a serem alcançadas por meio dos indicadores físicos)

- Oferecer a iniciação esportiva como profissionais qualificados.
- Desenvolver através do esporte valores sociais, que contribui para formação do caráter desenvolvidos.
- Reconhecer por meio das práticas esportivas hábitos saudáveis de higiene, alimentação e os benefícios da prática esportiva para manutenção da saúde

#### 08. Justificativa (Detalhar o porquê do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Levou-se em conta que o esporte tênis no sul do estado revela atletas com índice técnico competitivo, dessa forma a oferta dessa modalidade favorecerá ainda mais o crescimento da

mesma. Observou-se também os riscos sociais que os adolescentes se expõe diariamente, assim durante as práticas todos serão conscientizados, para que evitem situações de risco, tais como a exposição às drogas, violência e alcoolismo.

#### **09. Impactos e Resultados esperados** (Que benefícios são esperados?)

Espera-se que o projeto revele novos talentos na modalidade de tênis de mesa, e que contribua para formação do ser de forma global. Os atletas que se destacarem poderão representar o IFRR em competições oficiais.

#### **10. Descrição das atividades do Projeto** (Detalhar o que será executado com o Projeto)

Treinamento esportivo na modalidade Tênis de mesa, para iniciantes e avançados, com treinos diários e participação em competições.

#### **11. Metodologia** (Detalhar como o Projeto será executado)

Os estudantes passarão por uma avaliação técnica para classifica-los em: iniciantes e avançados. O treinamento priorizará o ensino de técnicas dos estilos: Classineta, Clássico e Caneteiro. O foco será o treino dos fundamentos do tênis de mesa em seguida preparando para competições.

#### **12 Avaliação e verificação de Resultados** (De que maneira o Projeto será avaliado?)

O projeto será avaliado mensalmente pelos professores através de frequência diária, motivação, resultados obtidos em competições, rendimento individual, rendimento coletivo e relatórios mensais elaborados pelo orientador e bolsistas.

#### **13. Impactos e Resultados Esperados** (Que benefícios são esperados?)

Espera-se que o projeto revele novos talentos na modalidade de tênis de mesa, e que contribua para formação do ser de forma global. Os atletas que se destacarem poderão representar o IFRR em competições oficiais.

#### **14. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade** (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/da atividade)

<b>Atividade</b>	<b>Mês 1</b>	<b>Mês 2</b>	<b>Mês 3</b>	<b>Mês 4</b>	<b>Mês 5</b>	<b>Mês 6</b>
Planejamento	x		x			
Execução dos treinos		X	x	X	X	X
Avaliação		x	X	x	X	X