

PROGRAMA DE BOLSA ACADÊMICA DE EXTENSÃO - PBAEX / EDIÇÃO - 2016

CAMPUS AMAJARI



ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Pr	ojeto						
MEDIDA CERT	-A						
02. Temporalidade/Duração e Carga Horária							
Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total			
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10 horas	240 horas			
			===	_			
		ica de Extensão	o do IFRR envolvida(s) ne	o Projeto			
(x) Comunica	ação	() Meio Ambiente				
() Cultura		()	x) Saúde				
() Direitos H	umanos e Justiç	;a () Tecnologia e Produçã	0			
(x) Educaçã	0	() Trabalho				
04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado							
/ \ F. +~ D		. Tí:	da Carrera a aca Al	DI C. Linkanasa a Dunaia			
` '	,		mem do Campo e aos Al	PLS Urbanos e Rurais.			
` ,	Educação Profis						
() Programa E	ducação Profiss	ional, Tecnologia	a Social e Cidadania				
05. Público Alve	o e local de exec	cução do Projeto	0				
Alunos matriculados no IFRR/CAM com IMC indicando baixo peso ou sobrepeso.							
and the second s							
06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)							
Dispersion a mallians no muslidado do vido o poríodo de altre de marco de marco de la composiçõe de la compo							
Promover a melhora na qualidade de vida e saúde dos alunos e proporcionar a eliminação do baixo peso e sobrepeso, respeitando a individualidade de cada um.							
peso e sobrepes	so, respenanco a	ii idividualidade d	e caua um.				
			do Objetivo Geral, orien	ta as metas a serem			
alcançadas atrav	vés dos indicador	es físicos)					
 Propiciar 	qualidade de vida	a aos praticantes	; ;				
 Aumentar a prática de atividades físicas e esportivas; 							
 Adotar a alimentação saudável no dia-a-dia; 							

Prevenir doenças crônico-degenerativas como cardiopatias, diabetes e hipertensão;

Aumentar a disposição; Controlar o estresse;

- Melhorar as relações sociais;
- Aumentar a auto-estima;

08. Justificativa (Detalhar o porque do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

A alimentação saudável e a prática de exercícios físicos de rotina é uma tarefa extremante delicada nos dias atuais. Levantamento do Ministério da Saúde revela que 51% da população brasileira está acima do peso. Em 2006, percentual era de 43%. A obesidade, o sedentarismo e má alimentação são fatores de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas. Homens são maioria, 54%. Nas mulheres, o índice chega a 48%. Diante desse problema de saúde pública, e percebendo que uma parcela considerável dos alunos do IFRR/CAM e demais da mesma faixa etária no município do Amajari são sedentários e não se alimentam de forma saudável, esse projeto vem do interesse em intervir, partindo da necessidade de trabalhar com os alunos a importância do tema e sensibilizar as suas famílias no cuidado e manutenção de uma boa alimentação e atividades físicas de rotina.

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

- Diminuição dos índices de baixo peso e obesidade na comunidade;
- Conscientização sobre a importância do autocuidado para manutenção do peso ideal;
- Formação de opinião favorável de aceitação das práticas físicas e alimentação saudável por parte dos alunos envolvidos e suas famílias;
- Adoção de hábitos saudáveis para melhoria da qualidade de vida;
- Melhoria da autoestima.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o projeto)

Avaliações de Medidas (IMC) dos alunos • Identificação dos alunos com baixo peso e sobrepeso •
 Implantação do Calendário de Atividades Físicas • Orientação e acompanhamento Mensal da Alimentação dos alunos.

11. Metodologia (Como o Projeto será executado)

Primeiramente serão feitas Avaliações de Medidas (IMC) dos alunos sala por sala. Em seguida, na segunda etapa do projeto, haverá identificação dos alunos com baixo peso e sobrepeso. Na terceira etapa, haverá a implantação do Calendário de Atividades Físicas, assim como a orientação e acompanhamento mensal da alimentação dos alunos.Na quarta e última etapa, os alunos passarão por uma reavaliação para análise dos resultados.

12 Avaliação e verificação de Resultados: (De que maneira o Projeto será avaliado?)

No final do período previsto, os alunos envolvidos serão submetidos a uma reavaliação de Medidas (IMC), onde serão analisados se os mesmos alcançaram o peso ideal.

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/atividade)

Atividade		Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Avaliações de Medidas (IMC) dos alunos	X					Х
• Identificação dos alunos com baixo peso e sobrepeso	Х					

• Implantação do Calendário de Atividades Físicas para os alunos envolvidos	X	x	X	x	x	
Orientação e acompanhamento Mensal da Alimentação dos alunos envolvidos.	x	x	x	x	x	