

ANEXO III

FORMULÁRIO DA VERSÃO ELETRÔNICA DO PROJETO / ATIVIDADE DE EXTENSÃO PBAEX – 2016

01. Título do Projeto

Cultivo de tubérculos e raízes nativas de Roraima

02. Temporalidade/Duração e Carga Horária

Data Início	Data Término	Duração	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18/04/2016	18/10/2016	6 meses	10 horas	260 horas

03. Área(s) Temática(s) da Política de Extensão do IFRR envolvida(s) no Projeto

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comunicação | <input type="checkbox"/> Meio Ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Saúde |
| <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça | <input checked="" type="checkbox"/> Tecnologia e Produção |
| <input type="checkbox"/> Educação | <input type="checkbox"/> Trabalho |

04. Programa da Política de Extensão do IFRR ao qual o projeto está vinculado

- Extensão Rural e Orientação Técnica ao Homem do Campo e aos APLS Urbanos e Rurais.
 Programa Educação Profissional, Esporte, Cultura e Lazer
 Programa Educação Profissional, Tecnologia Social e Cidadania

05. Público Alvo e local de execução do Projeto

Discentes e visitantes de ambiente didático de aulas práticas e experimentos do IFRR- Campus Amajari.

06. Objetivo Geral (O que se pretende alcançar ao final do projeto?)

Implantar uma área de produção de variadas espécies de batatas, macaxeira e mandioca nativas de Roraima como parte integrante de ambiente didático de aulas práticas e experimentos do IFRR- Campus Amajari para orientação técnica de agricultores familiares e discentes.

07. Objetivos Específicos (Desdobramento do Objetivo Geral, orienta as metas a serem alcançadas através dos indicadores físicos)

- Implantar uma área demonstrativa com o cultivo de diferentes espécies de batatas, macaxeira e mandioca comumente utilizadas pelas comunidades indígenas dentro de um sistema de produção integrado.
- Identificar algumas espécies de batatas, macaxeira e mandioca nativas do estado de Roraima;
- Produzir tubérculos e raízes que são utilizados na dieta alimentar regional e como ração para

suínos;

- Proporcionar o conhecimento de diferentes espécies nativas e de sua utilização na dieta alimentar regional.
- Produzir material informativo sobre o processo de implantação dessa área dentro de um sistema de produção integrado, sobre as diferentes espécies de tubérculos e raízes cultivadas e como os mesmos são usados na dieta alimentar regional.

08. Justificativa (Detalhar o porque do Projeto e demonstrar a relação com o Ensino e a Pesquisa)

Nas comunidades indígenas são cultivadas diferentes espécies de batatas, macaxeiras e mandiocas que são conhecidas regionalmente de forma diferente dependendo da comunidade e do povo. Diante ao exposto, se faz necessário um levantamento desses materiais genéticos e os seus nomes populares assim como os produtos e subprodutos produzidos a partir dos mesmos.

Também além do cultivo de diferentes espécies é comum os produtores familiares possuírem pequenas áreas que podem ser aproveitadas para se implantar um sistema de produção integrado que possibilite o aproveitamento dessa área para a criação de animais e o cultivo de espécies vegetais utilizados em sua dieta alimentar e na de alguns animais. Um desses exemplos é a macaxeira, utilizado tanto para fazer produtos e subprodutos que utilizados como alimento humano, como também pode ser utilizada como alimentação de suínos.

Dessa forma, é importante que haja um levantamento dessas espécies que são tradicionalmente utilizadas para que se possa utilizar na realização de orientação técnica desses produtores.

09. Impactos e Resultados esperados (Que benefícios são esperados?)

Esse projeto visa implantar uma área demonstrativa de produção vegetal que possa compor de forma integrada um sistema de produção animal e vegetal dentro de um ambiente didático no IFRR-CAM.

Assim, a mesma servirá para contribuir com orientações técnicas para produtores familiares e demais interessados em produzir diversas espécies de tubérculos e raízes que servem tanto para a alimentação humana, quanto animal dentro de um sistema integrado de produção animal e vegetal. Além, disso visa proporcionar o conhecimento de algumas espécies de túberos e raízes nativas de Roraima e sua utilização na dieta alimentar dos povos indígenas. Também visa proporcionar aos demais discentes do IFRR-CAM o acesso a esses conhecimentos.

10. Descrição das atividades do Projeto (Detalhar o que será executado com o projeto)

O projeto será desenvolvido através das seguintes atividades:

- Identificação de cultivares de batata, mandioca e macaxeiras nas comunidades indígenas;
- Coleta de material vegetativo para a propagação das espécies cultivadas;
- Identificação e delimitação de área dentro de ambiente didático de aulas práticas e experimentos do IFRR- Campus Amajari.
- Limpeza da área;
- Preparação do solo para o plantio;
- Plantio das espécies coletadas separadas de acordo com a identificação popular pelos indígenas;
- Cuidados diários para a manutenção das espécies;
- Pesquisa e registro sobre o uso desses tubérculos e raízes na dieta alimentar regional;
- Produção de material informativo apresentando o desenvolvimento e os resultados do projeto;
- Apresentação da área demonstrativa aos agricultores familiares e discentes do IFRR.
- Aplicação de instrumento avaliativo.
- Elaboração de relatórios do projeto e do programa.

11. Metodologia (Como o Projeto será executado)

Para a execução do projeto serão realizadas reuniões e visitas com os participantes do mesmo para

apresentação do projeto e de identificação das cultivares de batata, mandioca e macaxeiras nas comunidades indígenas. A partir desse diálogo com as comunidades e do consentimento das mesmas serão realizadas:

- Pesquisa bibliográfica e de campo – Se fará a pesquisa em sites especializados e para o levantamento das espécies cultivadas regionalmente se procederá visitas a produtores rurais de diferentes comunidades indígenas, nesse levantamento de informações se procederá as anotações sobre os nomes populares que as plantas não denominadas e feita a coleta de materiais vegetativos para a propagação no sistema de produção integrada. Durante a coleta os materiais serão separados de acordo com a denominação, mantendo sempre o cuidado para não ocorrer mistura desses materiais e danos mecânicos.

- Coleta do material – se fará a coleta de ramos e manivas para o plantio no sistema integrado de produção.

- Preparação do terreno – o preparo do terreno será realizado por meio da retirada manual de galhos e pedras, seguido de uma capina manual. O resíduos da capina serão utilizados para a cobertura morta após o plantio das manivas.

- Preparação do material para o plantio – as manivas e ramos serão cortadas em tamanho menores contendo de 5 a 8 gemas tomando-se o cuidado para não danificar.

- Plantio das espécies – as manivas sementes serão plantadas separadamente de acordo com a identificação feita pelos produtores rurais em covas com profundidade de 0,10 m, na posição horizontal e cobertas por uma camada de solo e em seguida uma camada de restos vegetais oriundos da capina. Já as ramos das batatas serão plantadas em camalhões com base de 0,40 a 0,50 m e altura de 0,30 a 0,40 m. O espaçamento adotado será em fileiras duplas de 2,00x0,60x0,60 m consorciadas com as plantas frutíferas, constituindo assim um sistema agroflorestal. Serão incorporados no fundo das

- Manejo – as capinas serão realizadas principalmente durante os 90 a 120 dias após o plantio, período em que as culturas estão mais vulneráveis à competição. Como as culturas da mandioca e batatas apresentam um desenvolvimento inicial lento se procederá a capina em fileiras alternadas, após a capinas os resíduos vegetais serão depositados nas fileiras para servirem de cobertura morta e contribuirão tanto com a maior disponibilização de água, como também disponibilizar nutrientes e controlar plantas espontâneas.

Além das capinas se fará vistorias para acompanhar o desenvolvimento de pragas e doenças na cultura.

12 Avaliação e verificação de Resultados: (De que maneira o Projeto será avaliado?)

O projeto será avaliado durante a sua implantação da área demonstrativa dentro do ambiente didático, considerando as atividades propostas através de relatórios de execução. Além disso, também será aplicado instrumento avaliativo disponibilizado pela coordenação do PBAEX 2016 aos discentes do IFRR-CAM e demais visitantes do ambiente didático.

13. Cronograma de Execução do Projeto/Programa/Atividade (distribuição das atividades ao longo do período de duração do projeto/programa/atividade)

Atividade	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
Reuniões e visitas com os participantes e as comunidades indígenas	x					
Identificação de cultivares de batata, mandioca e macaxeiras nas comunidades indígenas	x	x	x			
Coleta de material vegetativo para a propagação das espécies cultivadas;	x	x	x			
Identificação e delimitação de área dentro de ambiente didático	x					
Limpeza da área	x					
Preparação do solo para o plantio	x					
Plantio das espécies coletadas	x	x	x			
Manejo	x	x	x	x	x	x

Pesquisa e registro	x	x	x	x	x	x
Produção de material informativo					x	
Apresentação da área demonstrativa aos agricultores familiares e discentes do IFRR.				x	x	x
Aplicação de instrumento avaliativo				x	x	x
Elaboração de relatórios do projeto e do programa						x