

#PROCESSO SELETIVO 2020 IFRRCBV



CADERNO DE PROVAS

INSTRUÇÕES GERAIS

- O(a) candidato(a) receberá:
 - Um Caderno de Provas contendo 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
 - Um Cartão-Resposta para a Prova Objetiva.
- Quando autorizado, verifique se a numeração das questões no Caderno de Provas estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A Prova terá a duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta da Prova Objetiva.
- Nenhum candidato(a) poderá retirar-se do local da prova antes de decorrida 1 (uma) hora do seu início, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta da Prova Objetiva.
- O Caderno de Provas só poderá ser levado após 2 (duas) horas do início da prova
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do bebedouro/sanitário, é dever dos candidatos solicitar permissão ao fiscal de sala, para que sejam acompanhados no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso.
- Ao terminar a prova, todos os candidatos deverão retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar bebedouros ou sanitários.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta.
- O Cartão-Resposta NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Use caneta esferográfica de material transparente de tinta azul ou preta.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão no Cartão-Resposta.
- Para cada questão, existe apenas 1 (uma) resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas, que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.

O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



LEMBRETE:

Os três últimos candidatos só poderão sair juntos, após assinarem a Ata do Fiscal.
O Gabarito Preliminar da Prova Objetiva estará disponível no portal boavista.ifrr.edu.br, dia 1/12/2019 a partir das 18 horas.

Língua Portuguesa



Considere a obra “O cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil” para responder às questões de Língua Portuguesa:

QUESTÃO 1

Sobre a obra “Cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil”, só não é correto afirmar que seu autor, em diferentes textos:

- (A) Analisa a realidade brasileira, destacando questões sociais, como a pobreza, que impedem o exercício pleno da cidadania por todos os cidadãos brasileiros.
- (B) Defende o argumento de que se uma sociedade não garante a dignidade humana a seus cidadãos, serão as crianças e os adolescentes os primeiros e os mais atingidos na violação de direitos.
- (C) Apresenta um panorama sobre o papel os jovens como cidadãos de deveres e direitos.
- (D) Demonstra que o exercício pleno da cidadania só ocorrerá com a legalização da pena de morte no Brasil.
- (E) Exemplifica com documentos e imagens os fatores que fazem com que a cidadania no Brasil seja frágil.

QUESTÃO 2

Na obra recomendada para leitura, a expressão “Cidadão de papel” refere-se a(o):

- (A) fato de muitos brasileiros deixarem de usufruir de seus direitos por desconhecimento da legislação de seu país.
- (B) pensamento recorrente da população de que os direitos humanos são garantidos apenas aos criminosos.

- (C) ilusão de que no Brasil a democracia existe apenas no papel.
- (D) capacidade de todo cidadão defender seus direitos civis e políticos.
- (E) ao esforço dos governantes em fazer com que as leis instituídas no Brasil saiam do papel.

QUESTÃO 3

No texto em que enumera os “Sintomas da crise” da cidadania, Gilberto Dimenstein cita a situação dos meninos de rua:

“Quando andamos pela cidade, encontramos diariamente meninos de rua. Alguns não fazem nada. Outros estão lavando ou cuidando de carros. São engraxates ou vendedores de balas nos semáforos. Esta cena se tornou tão comum que nem chama mais a atenção.”

Com esta afirmação, Gilberto Dimenstein tem como objetivo:

- (A) demonstrar que não é possível mudar a realidade dos meninos de rua no Brasil.
- (B) defender a permanência das crianças na rua, para a realização de trabalhos comerciais.
- (C) enaltecer a luta dos meninos de rua pela sobrevivência, por meio da realização de trabalhos dignos para uma criança.
- (D) exemplificar a total omissão do Estado em garantir direitos trabalhistas às crianças trabalhadoras.
- (E) demonstrar que não é possível mudar a realidade dos meninos de rua no Brasil.
- (E) destacar a reação de indiferença de muitas pessoas em relação ao trabalho infantil.

QUESTÃO 4

De acordo com a obra recomendada para a leitura, são exemplos de exercício da cidadania, exceto:

- (A) processar um médico que cometa um erro.
- (B) votar em quem quiser, sem constrangimento.
- (C) receber dinheiro a mais em um troco e ficar para si.

- (D) devolver um produto estragado e receber o dinheiro de volta.
- (E) expressar livremente seu pensamento, sem denegrir a imagem de outrem.

QUESTÃO 5

De acordo com Gilberto Dimenstein, um país tem paz social quando:

- (A) as crianças podem escolher ficar na rua em vez de ir à escola.
- (B) os cidadãos reconhecessem-se como responsáveis pela configuração de sua vida coletiva.
- (C) todo cidadão necessita comprar uma arma para se defender.
- (D) há o extermínio de crianças e adultos que vivem na rua.
- (E) cada pessoa cuida apenas de seus próprios interesses na sociedade em que vive.

QUESTÃO 6

De acordo com as informações da obra de Gilberto Dimenstein:

- I – Os direitos humanos e a cidadania não resultam de valores universais, mas sim de decisões políticas.
- II – Cabe ao Estado construir políticas de proteção social visando garantir a igualdade de direitos entre os cidadãos.
- III – A desigualdade social tem como uma de suas causas a má distribuição de renda.
- IV – Proteger as crianças e adolescentes irá garantir, dentre outros benefícios, a integridade do meio ambiente.
- V – A violência contra mulher é um ato que vai contra os direitos humanos e o sentido da cidadania.

Está incorreto o que se diz em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.

- (C) III, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) V, apenas.

QUESTÃO 7

De acordo com o texto de Gilberto Dimenstein, são sintomas da falta de cidadania, exceto:

- (A) a segregação racial
- (B) o analfabetismo
- (C) a exploração do trabalho infantil
- (D) a intolerância religiosa
- (E) a distribuição de renda

Leia o texto abaixo, para responder às questões 8 e 9:

“País tem 2 milhões de menores exercendo atividades muitas vezes degradantes e que lhes negam direitos garantidos por lei. Realidade está essencialmente ligada à pobreza e à herança escravocrata, dizem especialistas. Mais de 2 milhões de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos trabalham em todo o país. Mas chega a 20 milhões o número daqueles que exercem, em casa, afazeres domésticos ou cuidados de pessoas, o que representa mais da metade das crianças brasileiras.”

[...]

GOMES, Karina. A real face do trabalho infantil no Brasil. 13 de julho de 2019. Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/deutschewelle/2019/07/13/a-real-face-do-trabalho-infantil-no-brasil.htm?cmpid=copiaecola>

QUESTÃO 8

Analise as seguintes afirmações:

- I – O texto de Karina Gomes demonstra que a realidade brasileira, em 2019, é semelhante à retratada por Gilberto Dimenstein sobre o trabalho infantil nos anos 1990.
- II – Ao contrário de Karina Gomes que cita a herança escravocrata para a existência de trabalho infantil no Brasil, Gilberto Dimenstein não relaciona a situação das crianças de rua à escravidão.

III – O texto de Karina Gomes traz uma denúncia sobre a exploração do trabalho infantil pelas famílias brasileiras, diferente de Gilberto Dimenstein que considera normal a criança assumir a responsabilidade por afazeres domésticos.

Está correto o que se diz em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

QUESTÃO 9

Observe o uso da palavra “degradante” no texto de Karina Gomes e no trecho do Relatório da Comissão de Direitos Humanos da Organização das Nações Unidas (ONU)

"Esse degradante negócio só é possível devido à chegada de contingentes de "turistas sexuais" a Bangcoc (capital da Tailândia), na sua maioria provenientes dos países europeus".

Assinale a alternativa correta:

- (A) A palavra degradante pode ser substituída, em ambos os textos, por “enobrecedor”.
- (B) No texto citado por Gilberto Dimenstein, a palavra degradante significa “digno”, enquanto no texto de Karina Gomes significa “humilhante”.
- (C) Em ambos os textos a palavra degradante assume o sentido de “trabalho edificante”.
- (D) Em ambos os textos a palavra degradante faz referências às péssimas condições de trabalho dos sujeitos a que se referem os textos.
- (E) No texto citado por Gilberto Dimenstein, a palavra degradante significa “honroso”, enquanto no texto de Karina Gomes significa “desumano”.

QUESTÃO 10

Considere os seguintes trechos:

I - O garoto é pobre _____ não conseguiu estudar em uma boa escola ou é _____ não estudou que continua pobre?

II - Entender a infância marginal significa entender _____ um menino vai para a rua e não à escola.

III - Isso significa que eles foram mortos só _____ alguém achou que estavam fazendo algo errado.

Em conformidade com a norma culta da língua portuguesa, as lacunas dos trechos retirados da obra de Gilberto Dimenstein devem ser preenchidas, correta e respectivamente com:

- (A) por que – por que – porque – porque
- (B) porquê – porque – porque – por que
- (C) porque – porque – por que – porque
- (D) por quê – por quê – por que – porquê
- (E) porque – por que – por quê – por que

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que completa corretamente os trechos retirados da obra de Gilberto Dimenstein:

I - “Já pensou se um dia quebrarem todos os banheiros da sua casa? Sua família não poderia usar privadas, torneiras e chuveiro. E tem mais: o _____ vai demorar um mês. Dá para imaginar como é viver sem água e esgoto?”

II- “Não podemos nos esquecer da _____. Geralmente, o rendimento médio de um homem é três vezes maior que o de uma mulher.

III- “Os países desenvolvidos, apavorados com _____ dos países pobres, fecham cada vez mais suas fronteiras.”

- (A) concerto – discriminação – imigrantes
- (B) concerto – descriminação – emigrantes
- (C) conserto – descriminação – imigrantes
- (D) concerto – discriminação – emigrantes
- (E) conserto – discriminação – imigrantes

QUESTÃO 12

A primeira edição da obra de Gilberto Dimenstein foi publicada no Brasil em 1994, ou seja, no mesmo ano em que deveriam entrar em vigor os termos do "Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa". Dentre as alterações sugeridas, incluem-se algumas mudanças nas regras de acentuação. Sabendo disso, considere o seguinte trecho da primeira edição da obra "Cidadão de papel: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil":

“O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade. Da mesma forma que a anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante do coração.

Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar. E outros batalharam para você votar aos dezesseis anos. Lutou-se pela idéia de que todos os homens merecem a liberdade e de que todos são iguais diante da lei”.

Qual das palavras destacadas no trecho deixou de ser acentuada graficamente?

- (A) tivéssemos
- (B) idéia
- (C) você
- (D) máquina
- (E) é

QUESTÃO 13

Considere o seguinte trecho:

“O Ceará não apresenta nenhuma vantagem especial. Quase dois terços de sua população vivem abaixo da linha de pobreza. Mas apresenta uma forte vantagem: seus líderes estão política e pessoalmente envolvidos nessa tarefa. Nos países onde existe esse compromisso, há meios para revolucionar o setor de saúde infantil a custos viáveis. (...)”.

São acentuadas pela mesma razão:

- (A) países e saúde
- (B) Ceará e há

- (C) líderes e viáveis
- (D) países e líderes
- (E) saúde e Ceará

QUESTÃO 14

No período: “Os imigrantes ganharam dinheiro e seus filhos entraram em boas faculdades”, a oração destacada é:

- (A) coordenada sindética explicativa
- (B) coordenada sindética conclusiva
- (C) coordenada sindética adversativa
- (D) coordenada sindética aditiva
- (E) coordenada sindética alternativa

QUESTÃO 15

Indique, entre os períodos abaixo, qual deles possui uma oração subordinada adverbial temporal:

- (A) “Pessoas deram a vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia porque tinha poderes divinos e aos outros cabia obedecer”.
- (B) “O brasileiro está tão acostumado com a inflação que acabou inventando meios de proteger seu dinheiro, ou melhor, de perder menos”.
- (C) “O salário mínimo foi criado em 1940, quando o presidente era Getúlio Vargas”.
- (D) “As mulheres, relegadas a segundo plano, passaram a poder votar, símbolo máximo da cidadania”.
- (E) “A onda dos direitos mudou a cara e o mapa do mundo neste final de milênio”.

QUESTÃO 16

Leia os trechos abaixo:

- “A mortalidade infantil já mobilizou povos”.
- “Muitos países passaram por inflação, mas tiveram crescimento econômico”.
- “Criança moderna se apavora mesmo é com ladrão, tiroteio e sequestro”.
- “Ladrões e sequestradores passaram a ser responsáveis por boa parte das fobias (medos) infantis”.
- “O Brasil é o país do futuro!”

Quanto à análise morfológica, as palavras acima destacadas são classificadas, respectivamente, como:

- (A) advérbio, advérbio, adjetivo, substantivo, adjetivo.
- (B) advérbio, verbo, adjetivo, adjetivo, locução adverbial.
- (C) substantivo, substantivo, verbo, adjetivo, substantivo.
- (D) adjetivo, adjetivo, substantivo, verbo, locução adjetiva.
- (E) substantivo, pronome, adjetivo, verbo, artigo.

QUESTÃO 17

Observe os termos destacados: “Um fazendeiro paulista mostrou à Folha como é fácil fazer o acerto com empreiteiros de trabalho em fazendas no sul do Pará”. Eles exercem, respectivamente, a função sintática de:

- (A) Sujeito – objeto indireto – adjunto adverbial de lugar
- (B) Agente da passiva – objeto indireto – complemento nominal
- (C) Sujeito – objeto direto – adjunto adnominal
- (D) Objeto direto – predicativo do objeto – adjunto adverbial de lugar
- (E) Adjunto adverbial de modo – objeto direto – aposto

QUESTÃO 18

Em: “O Maracanã, maior estádio de futebol do mundo, poucas vezes ficou completamente lotado em toda a sua história”, o trecho destacado exerce a função sintática de:

- (A) Adjunto adnominal
- (B) Vocativo
- (C) Predicativo do sujeito
- (D) Aposto
- (E) Predicado

QUESTÃO 19

Considere o seguinte período: “Coloca-se o dinheiro no banco e ele vai rendendo todos os dias”.

É correto afirmar que o sujeito do verbo “Coloca-se” classifica-se como:

- (A) oculto
- (B) inexistente
- (C) simples
- (D) indeterminado
- (E) determinado composto

QUESTÃO 20

Assinale a ÚNICA alternativa em que o verbo é transitivo direto.

- (A) “Muitos migrantes voltaram para suas terras e outros viraram mendigos”.
- (B) “O Nordeste tem uma imensa quantidade de terras férteis...”
- (C) “A principal causa da mortalidade infantil é a fome”.
- (D) “A desnutrição é resultado de um processo contínuo de carência alimentar”.
- (E) “A educação não é apenas uma questão de cidadania”.

+MATEMÁTICA%

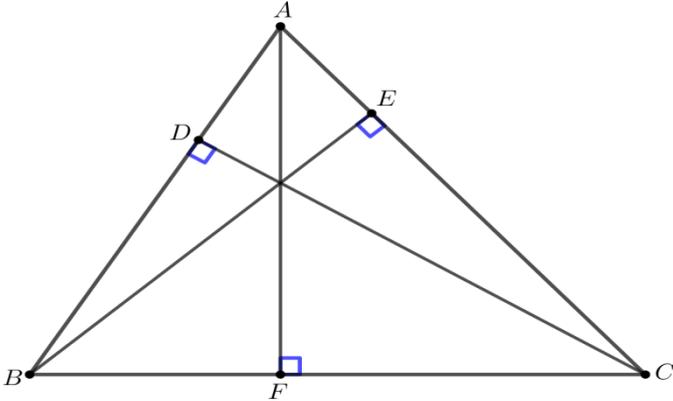
QUESTÃO 21

O professor Marcelo escreveu dois números inteiros positivos, x e y , em uma lousa e pediu a três excelentes alunos em matemática que fizessem algumas atividades com esses números. Maria ficou responsável por calcular o máximo divisor comum de x e y , e obteve 12 como resposta. Por sua vez, Lucas foi o encarregado de calcular o menor múltiplo comum positivo de x e y , obtendo 180 como resposta. Finalmente, a missão de Sabrina foi calcular o produto $x \cdot y$. Pode-se afirmar que, o número de divisores positivos do produto encontrado por Sabrina é igual a:

- (A) 40.
- (B) 80.
- (C) 21.
- (D) 108.
- (E) 36.

QUESTÃO 22

O triângulo ABC da figura abaixo tem área igual a $12\sqrt{5}$ e suas alturas medem $\overline{AF} = \frac{8\sqrt{5}}{3}$, $\overline{CD} = \frac{24\sqrt{5}}{7}$ e $\overline{BE} = 3\sqrt{5}$.



Dessa forma, o perímetro do triângulo ABC é igual a:

- (A) 22.
- (B) 25.
- (C) 24.
- (C) 22.
- (D) 18.
- (E) 21.

QUESTÃO 23

Sobre as medidas de capacidade, 12 litros é o equivalente a:

- (A) 12mm^3 .
- (B) 12cm^3 .
- (C) 12m^3 .
- (D) 12km^3 .
- (E) 12dm^3 .

QUESTÃO 24

A equação abaixo possui quatro raízes reais diferentes.

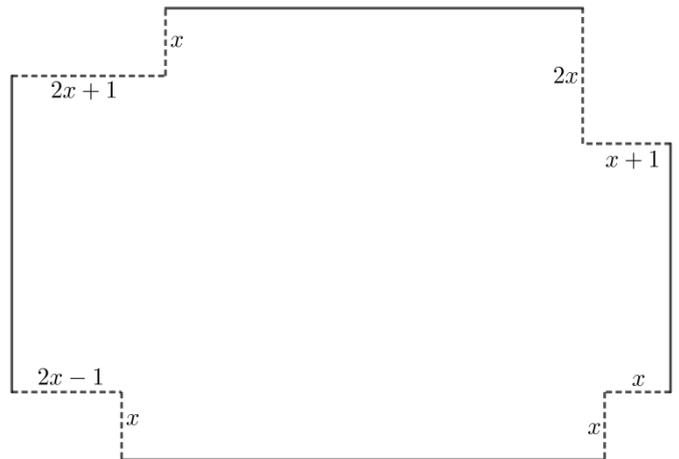
$$\frac{1}{x^2 - 5x + 4 + 2} + \frac{1}{x^2 - 5x + 4} + \frac{1}{x^2 - 5x + 4 - 2} = 0$$

A soma dessas quatro raízes reais é igual a:

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) - 10.
- (D) - 5.
- (E) 20.

QUESTÃO 25

Dos quatro cantos de uma folha retangular de dimensões 30cm por 20cm , foram recortados quatro retângulos de dimensões indicadas na figura abaixo:



Se a área que sobrou é igual a 531cm^2 , então x é igual a:

- (A) 2cm.
- (B) 1cm.
- (C) 5cm.
- (D) 3cm.
- (E) 4cm.

QUESTÃO 26

Se $\frac{1}{x^2+5x+6} = 2$, então o valor de $\frac{1}{x^2+5x+7}$ é igual a:

- (A) $\frac{4}{3}$.
- (B) $\frac{3}{2}$.
- (C) 3.
- (D) $\frac{3}{4}$.
- (E) $\frac{2}{3}$.

QUESTÃO 27

Um grupo de N amigos combinou de dividir igualmente a despesa de um restaurante. Se cinco deles resolvessem não pagar, então cada um dos outros pagaria R\$ 6,00 a mais. Mas se dez deles resolvessem não pagar, cada um dos outros pagaria R\$ 15,00 a mais. Pode-se concluir que N é igual a:

- (A) 20.
- (B) 35.
- (C) 30.
- (D) 25.
- (E) 40.

QUESTÃO 28

O Supermercado X está realizando uma promoção na venda de refrigerantes cujo anúncio é “Compre três e leve outro pela metade do preço”. O Supermercado Y compartilhou a mesma ideia na venda de seus refrigerantes, de modo a oferecer o mesmo desconto percentual oferecido no Supermercado X . Assinale a alternativa que apresenta um possível anúncio dado pelo Supermercado Y .

- (A) “Leve quatro e pague três”.
- (B) “Leve oito e pague sete”.
- (C) “Leve cinco e pague três”.
- (D) “Leve três e pague um”.
- (E) “Leve seis e pague quatro”.

QUESTÃO 29

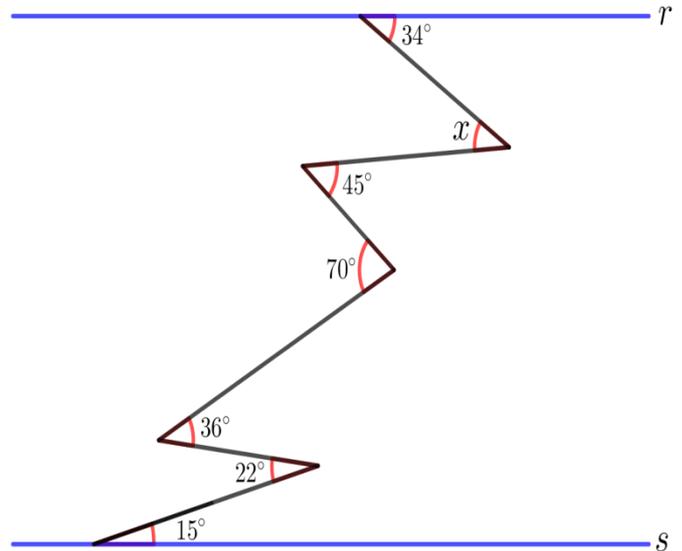
Pedro deseja escolher um número inteiro x de maneira que a fração $\frac{36}{x-7}$ também resulte em um número inteiro. Assim, a soma de todos os possíveis valores x que Pedro poderá escolher é igual a:

- (A) 126.
- (B) 63.
- (C) 0.

- (D) 91.
- (E) 154.

QUESTÃO 30

Na figura abaixo, as retas r e s são paralelas.

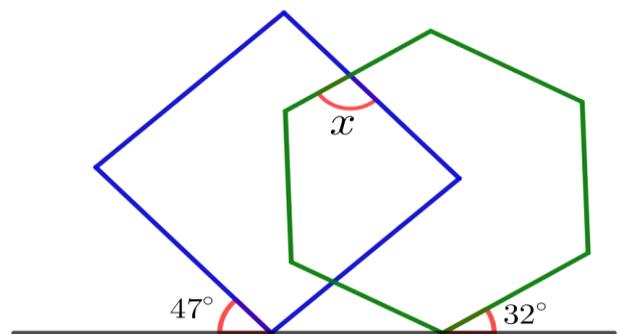


Assim, o valor do ângulo x é igual a:

- (A) 39°.
- (B) 37°.
- (C) 36°.
- (D) 38°.
- (E) 40°.

QUESTÃO 31

Na figura abaixo, temos um quadrado e um hexágono regular. Qual é o valor do ângulo x ?



- (A) 99°.
- (B) 101°.
- (C) 103°.
- (D) 98°.

(E) 102° .

QUESTÃO 32

Em uma loja com 80 pessoas, a razão entre o número de homens e o número de mulheres, nessa ordem, é de 7:9. Qual é o número de mulheres nessa loja?

- (A) 70.
- (B) 63.
- (C) 35.
- (D) 45.
- (E) 55.

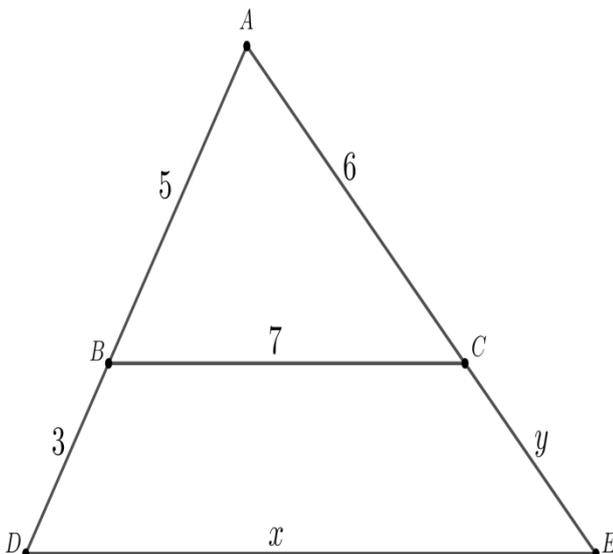
QUESTÃO 33

Se o lado de um decágono regular aumentar em 10%, então a sua área aumentará em:

- (A) 21%.
- (B) 20%.
- (C) 100%.
- (D) 50%.
- (E) 10%.

QUESTÃO 34

Na figura abaixo, B e C pertencem aos segmentos AD e AE , respectivamente, de modo que o segmento BC seja paralelo ao segmento DE . Sabendo que $\overline{AB} = 5$, $\overline{BC} = 7$, $\overline{AC} = 6$, $\overline{BD} = 3$, $\overline{DE} = x$ e $\overline{CE} = y$, então $x + y$ é igual a:



- (A) 14,6.
- (B) 14,9.
- (C) 14,8.
- (D) 14,7.
- (E) 15,1.

QUESTÃO 35

A soma dos quadrados das raízes da equação $x^2 - x - 9 = 0$ é igual a:

- (A) 13.
- (B) 10.
- (C) 8.
- (D) 27.
- (E) 19.

QUESTÃO 36

Sobre o número $\sqrt[3]{10 + 6\sqrt{3}} + \sqrt[3]{10 - 6\sqrt{3}}$ é correto afirmar que:

- (A) É um número ímpar.
- (B) É um número irracional.
- (C) Não é um número real.
- (D) É um número par, pois $10 \pm 6\sqrt{3} = (1 \pm \sqrt{3})^3$.
- (E) É um número negativo.

QUESTÃO 37

Sandra escolheu cinco números inteiros positivos A, B, C, D e E , tais que $A < B < C < D < E$. Em seguida, ela listou, em ordem crescente, todas as possíveis somas de dois desses cinco números e obteve 97, 101, 102, 109, 110, 112, 113, 114, 117 e 125. Pode-se concluir que C é igual a:

- (A) 63.
- (B) 53.
- (C) 50.
- (D) 60.
- (E) 49.

QUESTÃO 38

A soma dos algarismos do menor número inteiro que satisfaz a inequação $\frac{1}{3}\left(\frac{x}{2} + 3\right) - \frac{1}{6} - 3 > 0$ é:

- (A) 5.
- (B) 4.
- (C) 7.
- (D) 8.
- (E) 6.

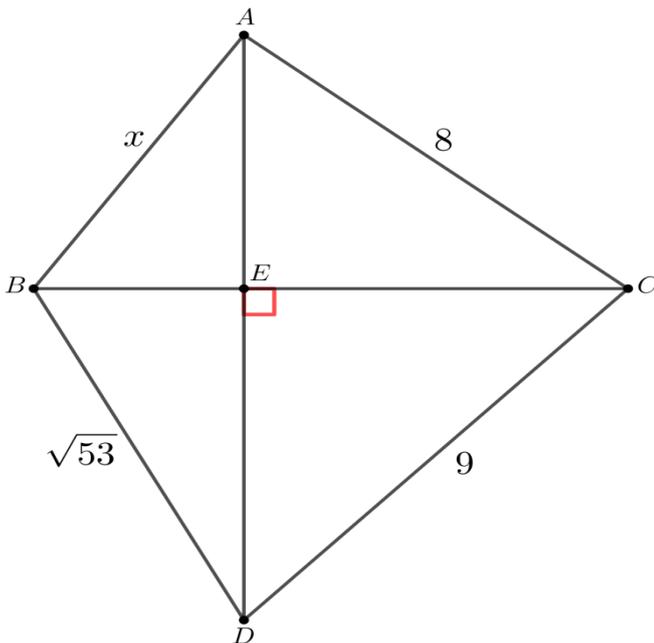
QUESTÃO 39

Os ângulos internos de um polígono regular medem 178° . Logo, o número de lados desse polígono é:

- (A) 225.
- (B) 178.
- (C) 180.
- (D) 280.
- (E) 200.

QUESTÃO 40

Na figura abaixo, as diagonais BC e AD do quadrilátero $ABDC$ são perpendiculares no ponto E .



Se $\overline{AC} = 8$, $\overline{CD} = 9$, $\overline{BD} = \sqrt{53}$ e $\overline{AB} = x$, então x é igual a:

- (A) 6,5.
- (B) 7.
- (C) 5.
- (D) 5,5.
- (E) 6.

RASCUNHO